



Centre Régional de Formation FNMNS Occitanie

PRESENTATION DES UNITES CAPITALISABLES et CONTENU DE FORMATION

1

2 *UC 1 : être capable de présenter l'activité « pentathlon moderne » dans les quatre disciplines et l'activité Triathlon dans les trois disciplines en toute sécurité*

1 **OI 1.1 EC d'assurer la sécurité dans chaque discipline :**

| OI | Compétence métier « ce que je dois réussir à faire » | Contenu de formation « ce que je dois apprendre et faire pour être compétent lors de la mise en place de la séance » | Certification |
|--|---|--|----------------------------------|
| OI 1.1.1 : EC de repérer les caractéristiques de chaque discipline | Identifier la particularité de chaque discipline | Connaître les caractéristiques principales de chacune des disciplines du pentathlon moderne et du triathlon. | épreuve n°1 Dossier + Oral |
| OI 1.1.2 : EC de s'approprier l'ensemble des principes de sécurité liés à chaque discipline | Maîtriser les éléments nécessaires à assurer la sécurité du groupe pour organiser la séance | Apprendre à organiser la prise en charge d'un groupe en toute sécurité : connaître les gestes de Premiers Secours en Equipe Niveau 1 et identifier les comportements à risque dans chaque discipline du pentathlon moderne. | épreuve n°1 Pratique |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------|
| <p>OI 1.1.3 : EC de transmettre les règles de sécurité</p> | <p>Présenter les tenues réglementaires et le matériel dans chaque discipline. Faciliter et permettre la sécurité dans chaque installation sportive utilisée</p> | <p>S'approprier les principes réglementaires pour mettre en place l'activité.</p> | <p>épreuve n°1 Pratique</p> |
| <p>OI 1.1.4 : EC d'évaluer à tout moment l'application des règles de sécurité</p> | <p>Contrôler et vérifier en permanence le comportement et l'équipement des pratiquants.</p> | <p>Apprendre à orienter son positionnement par rapport au groupe. Mettre en place des situations qui favorisent la capacité à surveiller le comportement des pratiquants.</p> | <p>épreuve n°1 Pratique</p> |
| <p>OI 1.1.5 : EC de conduire chaque pratiquant vers l'autonomie en matière de sécurité</p> | <p>Favoriser l'évaluation participative</p> | <p>Proposer au pratiquant des moyens efficaces pour s'organiser en toute sécurité dans le groupe Guider le pratiquant vers l'autonomie en matière de sécurité Evaluer les degrés de progression du pratiquant vers l'autonomie</p> | <p>épreuve n°1 Pratique</p> |

OI 1.2 EC connaître la spécificité de chaque discipline :

3

| OI | Compétence métier « ce que je dois réussir à faire » | Contenu de formation « ce que je dois apprendre et faire pour être compétent lors de la mise en place de la séance » | Certification |
|---|--|---|------------------------------------|
| OI 1.2.1 : EC de s'approprier les règles fondamentales de chaque discipline | Maîtriser les règles de chaque discipline Maîtriser la spécificité de chaque discipline. Maîtriser la manière de pratiquer le pentathlon moderne et le triathlon dans chaque discipline. | S'approprier le règlement Apprendre à identifier la logique interne de chaque discipline- Apprendre à orienter les comportements à tenir : le respect des autres et des règles | épreuve n°1 Pratique et Oral |
| OI 1.2.2 : EC de maîtriser les bases techniques de chaque discipline | Maîtriser les fondamentaux techniques et tactiques de chaque discipline | Apprendre les fondamentaux techniques de chaque discipline En escrime : s'approprier le rôle de l'attaquant et du défenseur. Apprendre à réaliser les gestes d'efficacité pour préparer, attaquer et se défendre. En tir : s'approprier les bases de la position, de la visée, et du lâcher. En natation : s'approprier les bases de la propulsion, de la respiration et de l'efficacité motrice En course : s'approprier les bases des appuis, des éducatifs de course | épreuve n°1 Pratique et Oral |
| OI 1.2.3 : EC de corriger la gestuelle des pratiquants dans chaque discipline | Repérer les défauts techniques. Utiliser des outils pédagogiques pour assurer la correction des gestes. Démontrer avec précision la gestuelle technique. | Permettre de corriger la gestuelle dans toutes les disciplines S'approprier des outils pédagogiques pour assurer la correction | épreuve n°1 Pratique |

UC 2 : être capable de gérer et d'entretenir tous les matériels

4 *OI 2.1 : EC de gérer l'ensemble du matériel :*

| OI | Compétence métier « ce que je dois réussir à faire » | Contenu de formation « ce que je dois apprendre et faire pour être compétent lors de la mise en place de la séance » | Certification |
|---|--|--|--|
| OI 2.1.1 EC d'identifier le matériel défectueux | Reconnaître le matériel impropre à l'utilisation Identifier l'origine du matériel défectueux. Identifier l'origine d'une panne | Déterminer si un équipement présente un défaut de fabrication Identifier si un équipement fonctionne ou pas Diagnostiquer s'il faut réparer et/ou changer une pièce défectueuse | épreuve n°2 Formative Pratique en entreprise |
| OI 2.1.2 EC de contrôler et de vérifier l'ensemble des matériels | Vérifier qu'un équipement est aux normes et en bon état Maîtriser la vérification du matériel d'escrime (piste, épées, fils) et de tir (pistolet) Maîtriser le règlement relatif au contrôle des armes dans les épreuves | Identifier les marques des normes d'équipement Identifier et vérifier les différents points de fragilité des équipements individuels Détecter les anomalies (épée, pistolet, cible) Contrôler une arme (pistolet, épée) | épreuve n°2 Formative Pratique en entreprise |
| OI 2.1.3 EC d'entretenir et réparer les matériels | Assurer la maintenance des équipements Remettre en état (réparer ou changer un élément défectueux) de fonctionnement du matériel défectueux nécessaire à la pratique du tir et de l'escrime. | Changer les éléments repérés endommagés Monter et démonter des éléments de base d'un pistolet : crosse, guidon, queue de détente, container laser Changer une tête de pointe, une lame, réparer un fil de corps | Epreuve n°2 Formative Pratique en entreprise |

5 UC 3 : être capable de réaliser un projet d'initiation de l'activité « pentathlon moderne » et un projet d'encadrement de l'activité « Triathlon » dans chaque discipline.

6 OI 3.1 EC de conduire un cycle d'initiation en « pentathlon moderne » avec tout type de public et d'encadrement en « triathlon » dans chaque discipline :

| OI | Compétence métier « ce que je dois réussir à faire » | Contenu de formation « ce que je dois apprendre et faire pour être compétent lors de la mise en place de la séance » | Certification |
|-----------|---|---|----------------------|
|-----------|---|---|----------------------|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>OI 3.1.1 EC d'élaborer un cycle d'initiation</p> | <p>Adapter des objectifs dans chaque discipline à un contexte et un public</p> | <p>Situer le contexte Etablir un constat de départ Fixer un objectif de cycle ainsi que les objectifs intermédiaires (objectifs de séance) adaptés au public Construire des séances adaptées au public</p> | <p>Epreuve n°2 Dossier et Oral</p> |
| <p>OI 3.1.2 EC de conduire des situations d'initiation</p> | <p>Mettre en place une séance</p> | <p>Gérer un groupe Enoncer des objectifs et des consignes Contrôler le respect des consignes et éventuellement les réajuster Observer et évaluer Mener un bilan</p> | <p>Epreuve n°2 Pratique et Oral</p> |
| <p>OI 3.1.3 EC d'évaluer différents niveaux de pratique</p> | <p>Maîtriser les outils et les critères de l'évaluation des différents niveaux de pratique</p> | <p>Construire et utiliser les outils de l'évaluation des différents niveaux de pratique</p> | <p>Epreuve n°2 Dossier et Pratique</p> |
| <p>OI 3.1.4 EC d'utiliser un logiciel de gestion des résultats</p> | <p>Maîtriser le logiciel et l'outil informatique</p> | <p>Gérer les résultats informatiques d'une épreuve de triathlon</p> | <p>Epreuve n°2 Pratique Formative en centre</p> |